

**Kongress der Deutschen Lions**  
Donnerstag, 27.05.2021; 16:15-17:00 Uhr



**UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG**  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

# **Zukunft Lebenslanges Lernen im Alter**

## **Eine gerontologische Perspektive**

**Dr. phil. Stefanie Wiloth (Dipl. Gerontologin)**

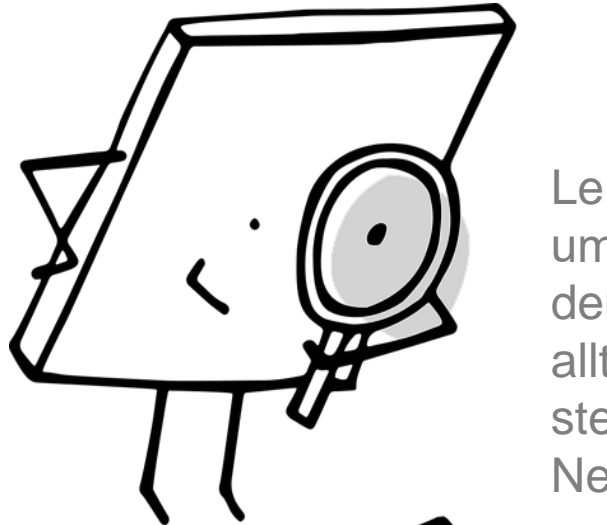
Institut für Gerontologie  
Universität Heidelberg

# Zukunft Lebenslanges Lernen im Alter

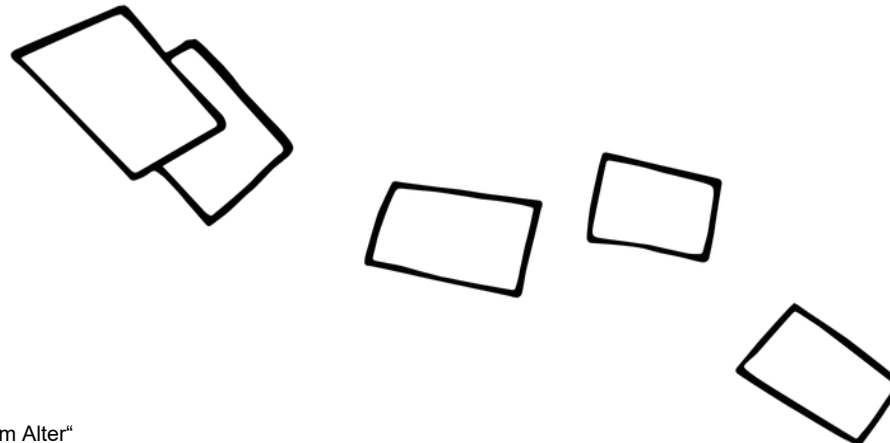
Warum ist Lernen so wichtig?



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386



Lernen im hohen Alter ist wichtig, um „mitreden“ zu können und sich den (neuen) gesellschaftlichen und alltäglichen Herausforderungen stellen zu können. Offenheit und Neugier sind hierfür wichtig!



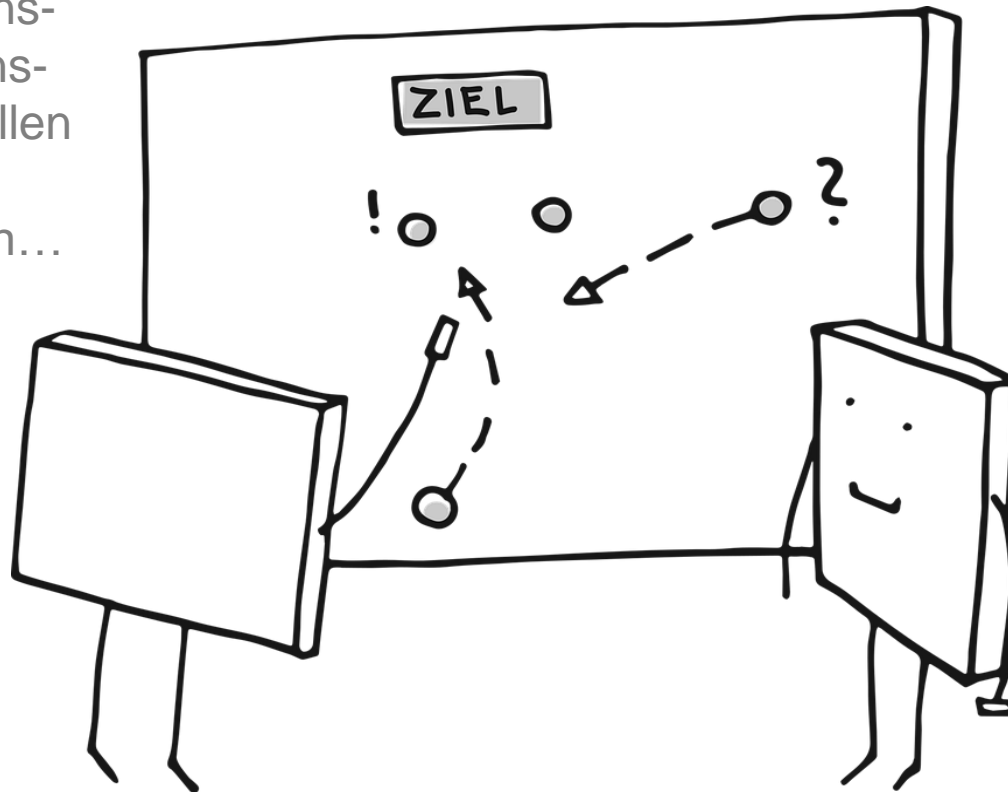
# Zukunft Lebenslanges Lernen im Alter

## Warum ist Lernen so wichtig?



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

Lernen ist generell wichtig, um seine (sich im Lebenslauf wandelnden) Lebensziele und Wünsche erfüllen zu können, um für sich selbst sorgen zu können...

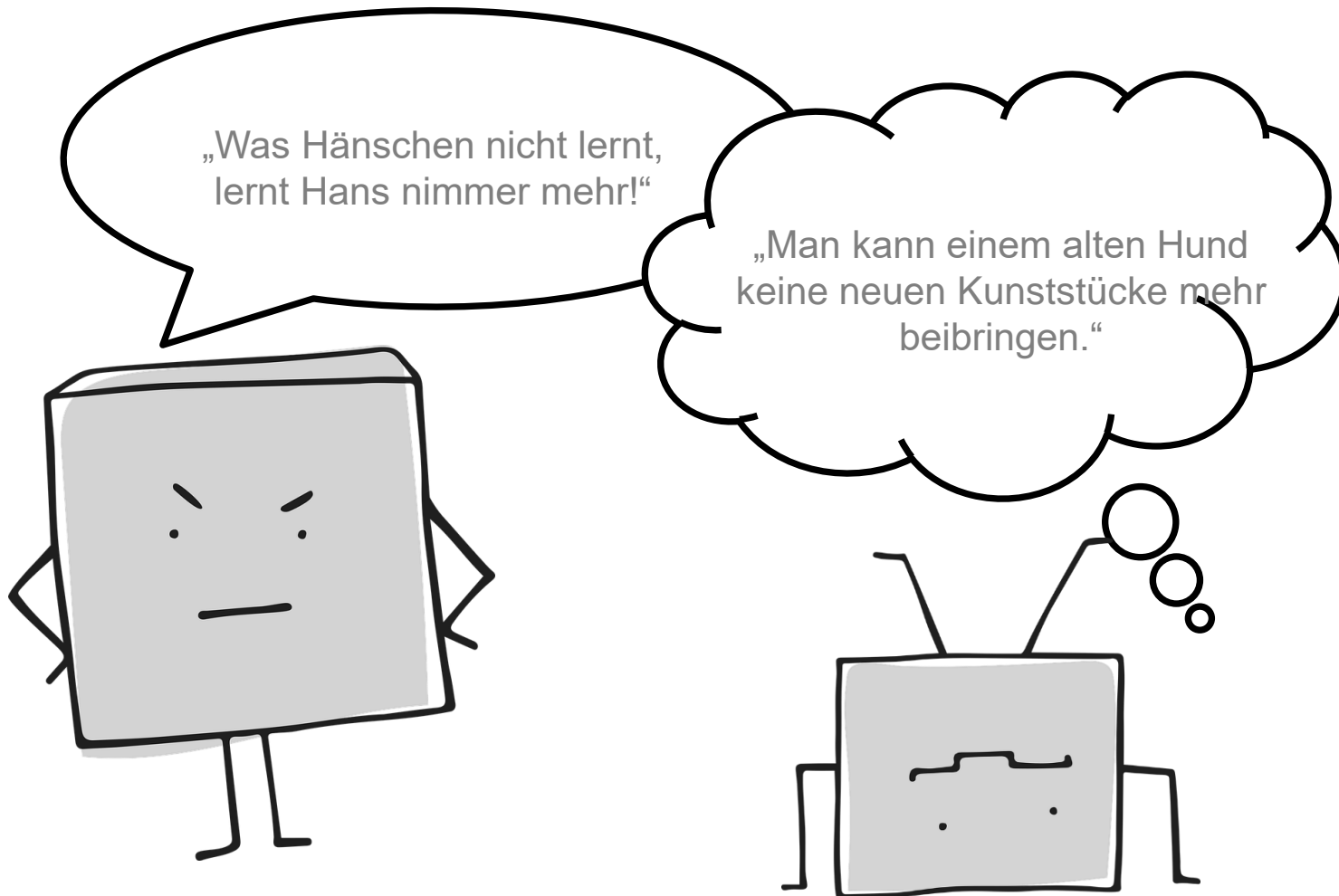


# Zukunft Lebenslanges Lernen im Alter

(Wie) geht Lernen im hohen Alter?



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

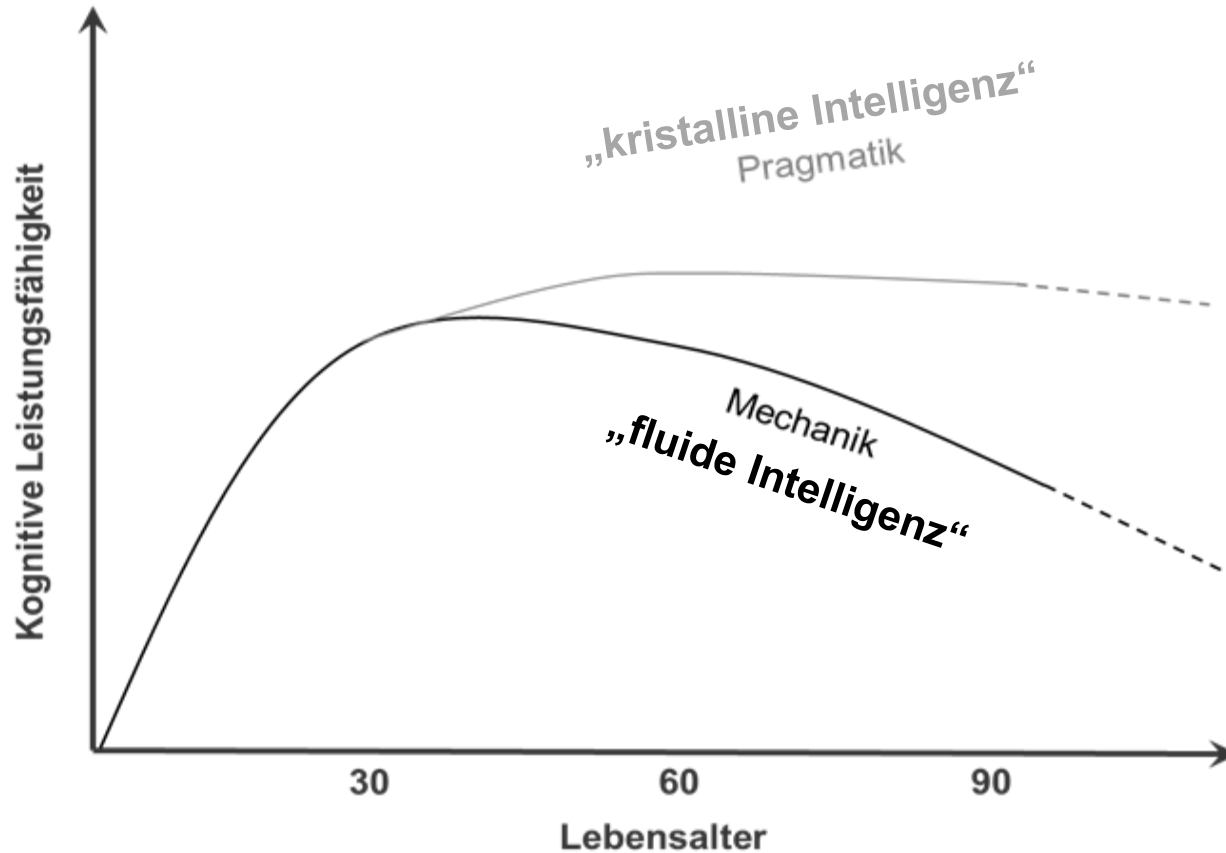


# Zukunft Lebenslanges Lernen im Alter

(Wie) geht Lernen im hohen Alter?



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386



# Zukunft Lebenslanges Lernen im Alter

(Wie) geht Lernen im hohen Alter?



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

Mit ihrem Wissen tragen Menschen im hohen Alter auch ihre Lebens- und Lernerfahrungen mit sich herum, die ihr Lernen beeinflusst ...



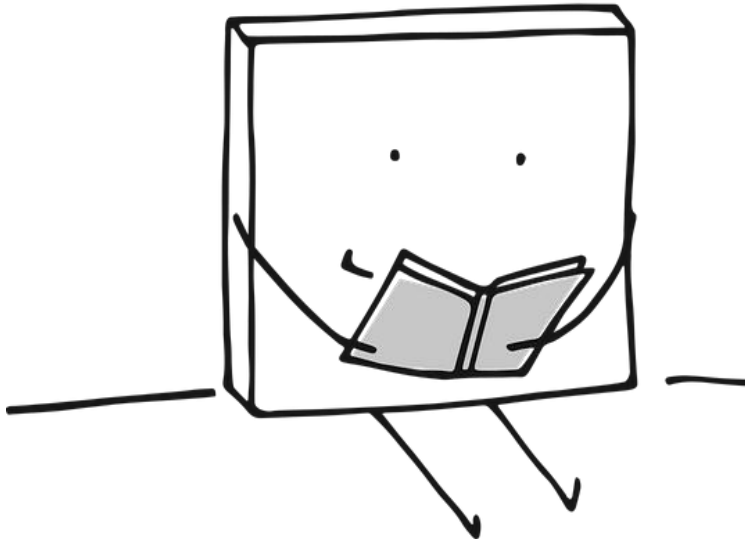
# Zukunft Lebenslanges Lernen im Alter

(Wie) geht Lernen im hohen Alter?



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

Das Lernen im hohen Alter kann als Anschlusslernen verstanden werden, bei dem man neues Wissen in die bisherigen Wissensbestände ein- und ihnen zuordnet...



Manchmal fällt es gar nicht leicht, altes Wissen zur Seite zu legen und durch neues Wissen zu ersetzen...

# Zukunft Lebenslanges Lernen im Alter

Wann lernt es sich im hohen Alter besonders gut?



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

Lernen im hohen Alter ist eine Chance, sich selbst weiter zu entwickeln und über sich hinauszuwachsen. Selbstvertrauen ist für persönliches Wachstum die wichtigste Kraft...



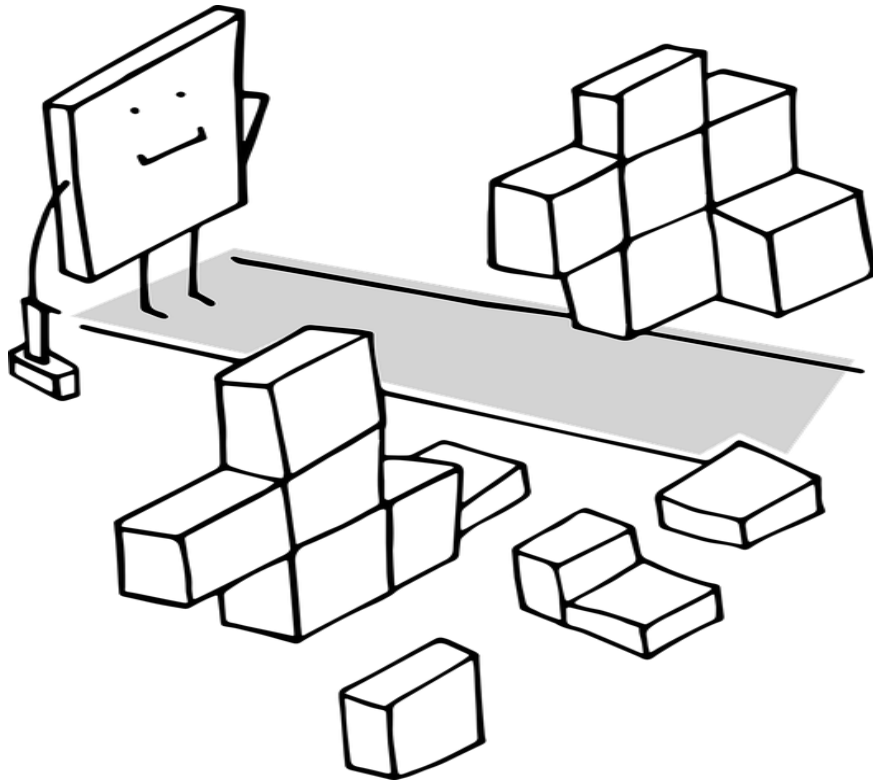


# Zukunft Lebenslanges Lernen im Alter

Wann lernt es sich im hohen Alter besonders gut?



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386



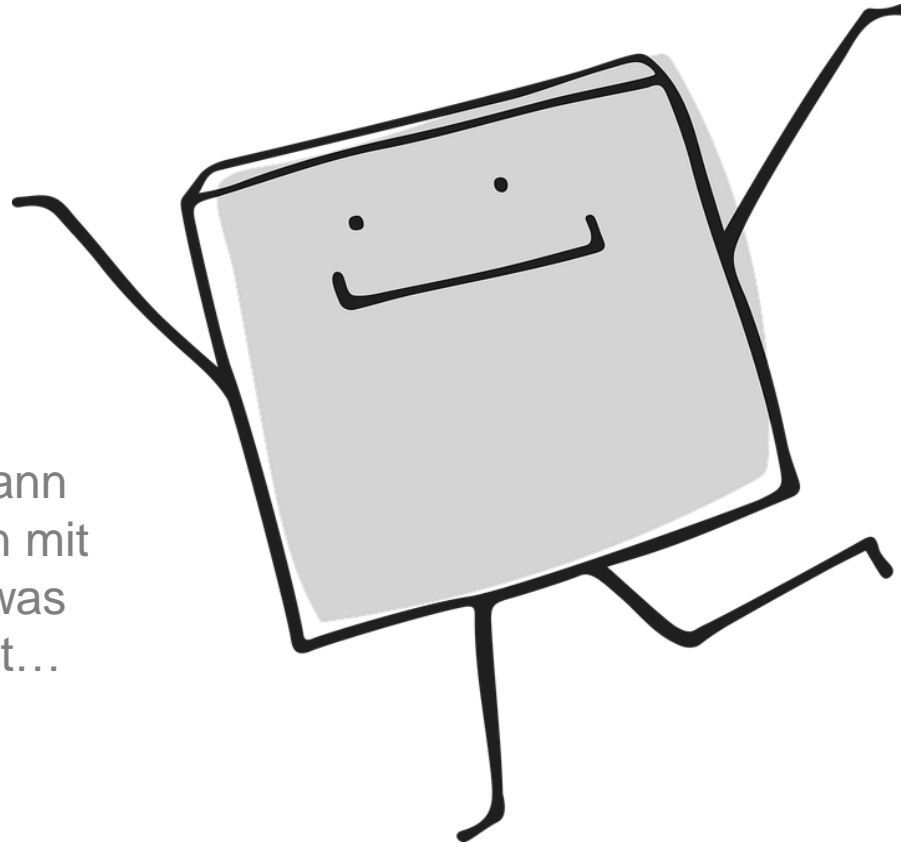
Um im hohen Alter gut lernen zu können, ist es sehr wichtig, zu wissen, was das Lernen einem bringt. Was ist der Nutzen, Neues zu lernen, was macht Sinn für den persönlichen Lebensweg?

# Zukunft Lebenslanges Lernen im Alter

Wann lernt es sich im hohen Alter besonders gut?



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386



Das Lernen fällt dann leichter, wenn man mit dem Lerninhalt etwas Positives verbindet...

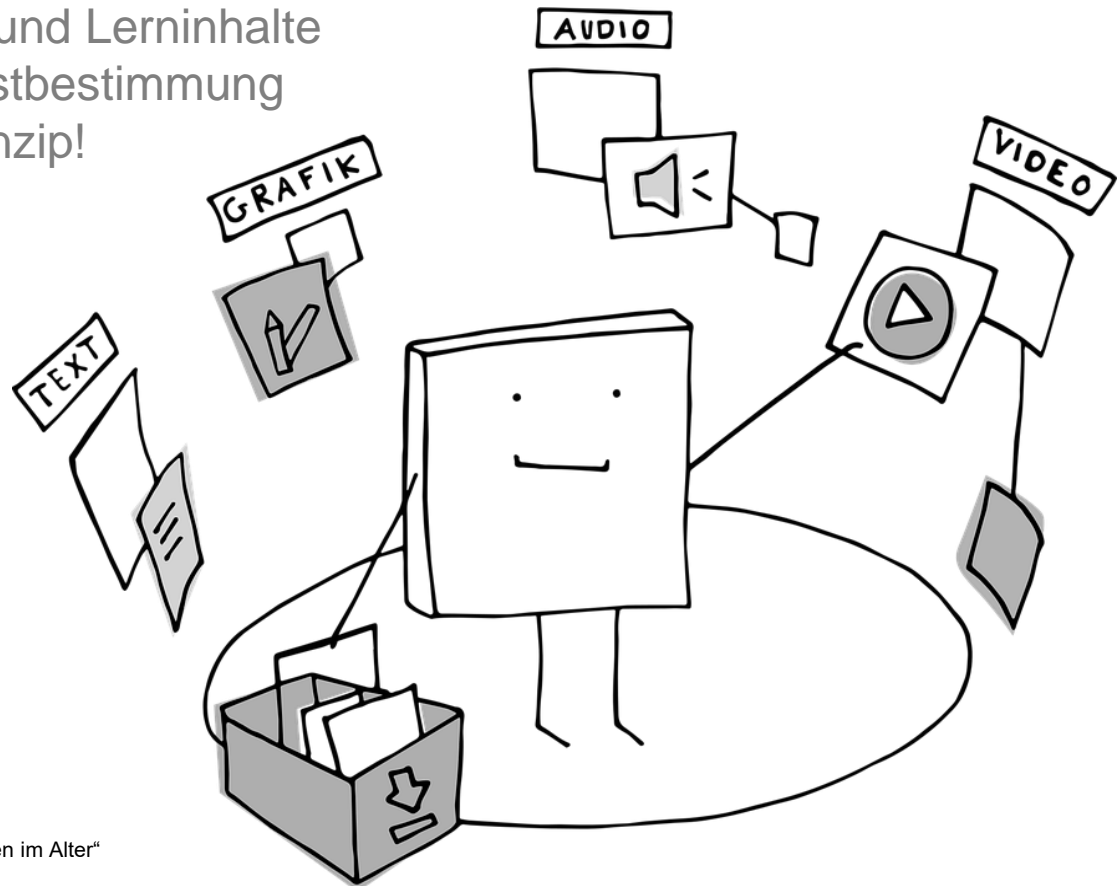
# Zukunft Lebenslanges Lernen im Alter

Wann lernt es sich im hohen Alter besonders gut?



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

Lernen im hohen Alter gelingt dann besonders gut, wenn der Lernende aktiv eingebunden wird und Lerninhalte mitgestalten kann. Selbstbestimmung ist ein wichtiges Lernprinzip!



# Zukunft Lebenslanges Lernen im Alter

Wann lernt es sich im hohen Alter besonders gut?



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386



Ältere Menschen lernen dann besser, wenn ihre Erfahrungen, Fertigkeiten und Kompetenzen gesehen werden. Kompetenz-erleben verstärkt die Lern-bereitschaft, sie motiviert und schafft eine förderliche Lernatmosphäre...

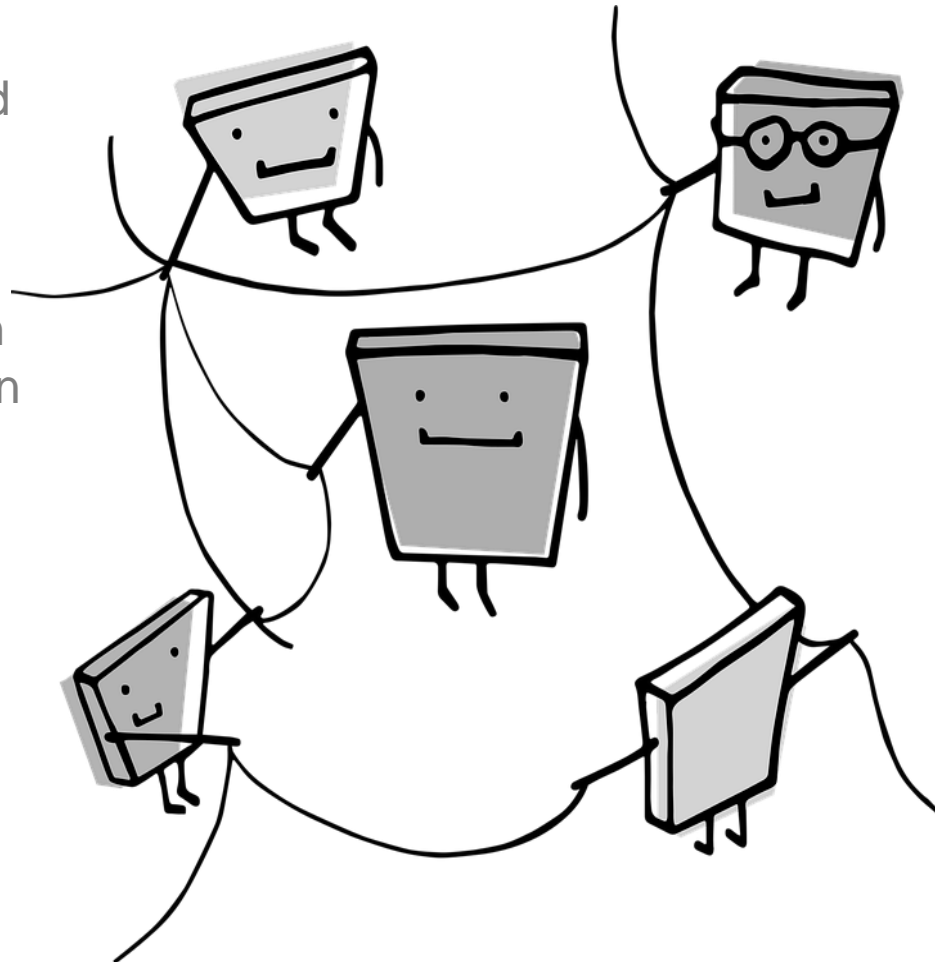
# Zukunft Lebenslanges Lernen im Alter

Wann lernt es sich im hohen Alter besonders gut?



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

Vor allem im Austausch und in der sozialen Interaktion miteinander können viele ältere Menschen leichter lernen. Lernen sollte als ein sozialer Prozess verstanden werden!

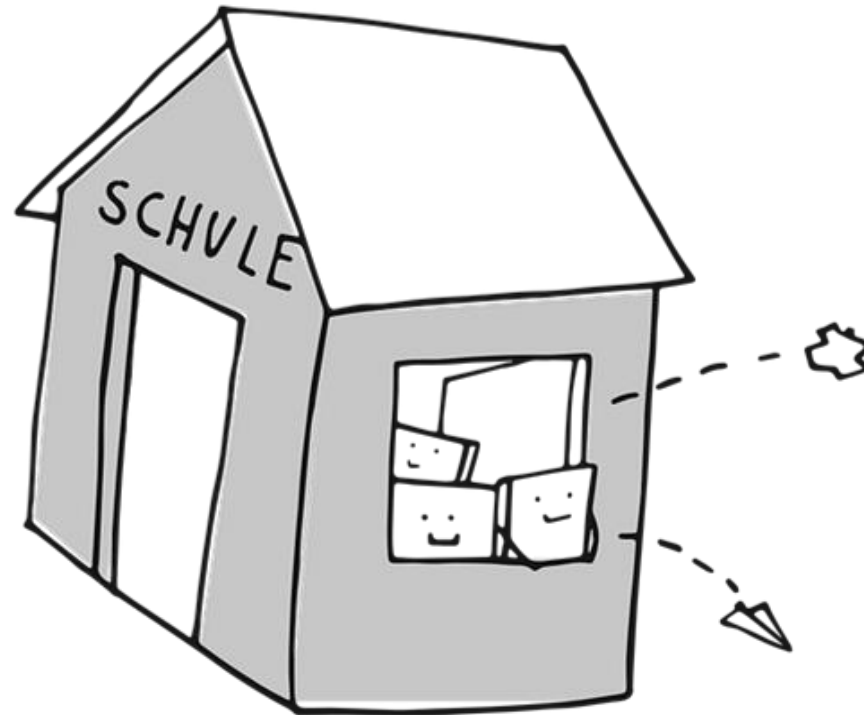


# Zukunft Lebenslanges Lernen im Alter

Wo kann Lernen im hohen Alter stattfinden?



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386



Lernen ist im formellen, non-formalen oder informellen Kontext (immer) möglich....

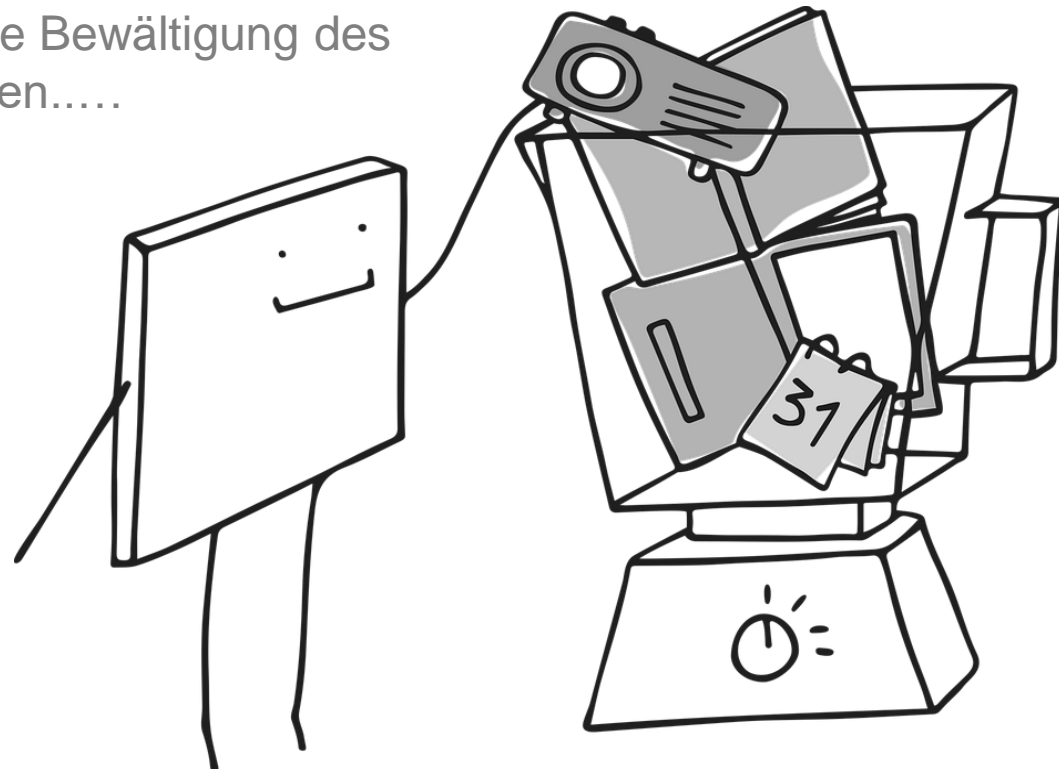
# Zukunft Lebenslanges Lernen im Alter

Welche Inhalte wären erfolgsversprechend?



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

Lernen im hohen Alter stellt ein lebensnahes Lernen dar. Es orientiert sich an Lernanlässen, die im Alltag entstehen und sich oft auch auf die konkrete Bewältigung des eigenen Lebens beziehen.....



# Zukunft Lebenslanges Lernen im Alter

Abschluss...



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

***« In final account, then, not only does social life demand teaching and learning for its own permanence, but the very process of living together educates. »***

John Dewey

Philosoph und Pädagoge (1859 – 1952)



# Zukunft Lebenslanges Lernen im Alter

## Quellen und interessante Literatur



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

### **Bundesarbeitsgemeinschaft der Senioren- Organisationen e.V. (2019)**

*„Neugierig bleiben! Bildung  
und Lernen im Alter“*

<https://www.bagso.de/publikationen/ratgeber/neugierig-bleiben/>

### **Kruse, Andreas (2008)**

*„Weiterbildung in der zweiten  
Lebenshälfte -  
Multidisziplinäre Antworten auf  
Herausforderungen des  
demografischen Wandels“*  
Bielefeld: Bertelsmann Verlag

### **Kruse, Andreas (2018)**

*„Bildung und Erwachsenen-  
bildung im Alter“* In: R. Tippelt,  
A. von Hippel (Hrsg.),  
Handbuch Erwachsenen-  
bildung/Weiterbildung,  
Springer Reference  
Sozialwissenschaften

Quelle der grafischen Darstellung: <https://pixabay.com/de/>

**Kongress der Deutschen Lions**  
Donnerstag, 27.05.2021; 16:15-17:00 Uhr



**UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG**  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

# Vielen herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

**Dr. phil. Stefanie Wiloth (Dipl. Gerontologin)**

Institut für Gerontologie  
Universität Heidelberg  
Bergheimer Str. 20, 69115 Heidelberg  
Tel: 06221 54-8129  
Email: [stefanie.wiloth@gero.uni-heidelberg.de](mailto:stefanie.wiloth@gero.uni-heidelberg.de)